

Area tematica 3

FORMAZIONE

3.1

COVID-19: GENITORI E FIGLI ADOLESCENTI

Pavese D.*[1]

[1]Asl 4 Chiavarese ~ Chiavari ~ Italy

Sottotitolo: Un intervento di formazione on line sui temi della pandemia, delle emozioni in gioco e sull'internet addiction.

Il percorso per genitori promosso dall'I.C. Sestri Levante (Ge) è stato condotto da uno psicologo, psicoterapeuta e formatore.

L'attivazione del percorso ha comportato una fase di strutturazione partecipata con la scuola e con gli insegnanti dedicati (4 insegnanti), con cui si sono svolte tre riunioni di progettazione, verifica in itinere e verifica di esito.

Il percorso ha avuto una pubblicizzazione interna sul portale dedicato della scuola, inoltre attraverso i Social Network e i quotidiani.

Sono stati svolti n. 3 incontri tematici coi genitori, avvenuti nel mese di aprile e maggio 2021, su piattaforma dedicata, della durata di 1,5 h, riproposti in una doppia edizione.

Vi è stata una partecipazione media di 10 genitori a incontro, per un totale di 60.

Gli incontri hanno avuto un formato Webinar informativo e un approfondimento partecipato, con coinvolgimento delle famiglie.

Gli argomenti trattati sono stati i cambiamenti familiari, sociali e personali nella famiglia e nei ragazzi legati all'attuale scenario pandemico, con approfondimento di alcuni nuovi fenomeni.

Sono stati presentati i dati e le ricerche che evidenziano il maggior disagio negli adolescenti, i vissuti di ritiro sociale, di ansia e preoccupazione del contagio.

In particolare è emerso lo stato di difficoltà in cui riversano molti adolescenti, tra timori, ritiro sociale, aumento di condotte auto-lesive e di conflittualità

familiare, con apatia e difficoltà nello studio e nel sonno.

Inoltre vi è stato uno spazio di approfondimento sul mondo on line e sugli aspetti identitari dei ragazzi, la funzione di rispecchiamento e di confronto reciproco che avviene nei social, il rischio della sovraesposizione e il bisogno di sviluppare la capacità di autolimitarsi e diventare cittadini digitali consapevoli, alla luce di una presenza genitoriale vigile e attenta sul comportamento on line dei propri figli.

Sono stati forniti ai genitori strumenti teorici e pratici, di informazione e conoscenza sul funzionamento dei Social Network e dei Videogiochi.

In particolare il mondo dei videogiochi, aumentando il consumo in maniera esponenziale durante il Covid, rappresenta un nuovo scenario, in cui i ragazzi si identificano a personaggi che diventano protagonisti di avventure particolarmente immersive e innovative, in cui però il meccanismo delle Loot-Boxes (scrigni della fortuna) può aprire a scenari di acquisti compulsivi con soldi reali nel gioco, che si basano su meccanismi di rinforzo molto simili al gioco d'azzardo.

Primo incontro

Gli effetti della pandemia in bambini e ragazzi: le emozioni legate al Covid

Nell'incontro si è approfondito il tema di quanto la pandemia abbia rappresentato per i più piccoli la necessità di adattarsi a un nuovo scenario, con una perdita di relazioni affettive e amicali che li ha portati sempre di più all'isolamento, al ritiro e al ridimensionamento dei loro spazi vitali (hobby, sport, scuola). Come hanno vissuto l'ultimo anno, di quali emozioni ci parlano, quali risorse e strategie hanno trovato per rimanere in contatto con sé stessi e con gli altri? Come possiamo porci come adulti di fronte alle loro domande?

Secondo incontro

Cosa ci sta succedendo? Famiglie allo schermo

I cambiamenti della vita familiare tra scuola, apprendimento, lavoro a casa e nuove abitudini

Nell'incontro sono stati forniti spunti teorici e indicazioni operative rispetto ai cambiamenti necessari e agli effetti nelle famiglie del trauma del Covid e sono state fornite riflessioni sulle modalità comunicative e

di relazione con cui i genitori possono approcciarsi ai figli per entrare in risonanza emotiva col loro vissuto, alla luce dei cambiamenti dell'ultimo anno. Inoltre, si è ragionato insieme sull'importanza per gli adulti di ricostruire un'area di benessere, una comunicazione autentica e un filtro rispetto alle numerose notizie in cui siamo immersi.

Terzo incontro

A casa tra youtuber e videogiochi: le famiglie al tempo della pandemia e il mondo dei social

Nell'incontro si è entrato nello specifico del mondo dei social e dei videogiochi. Perché piacciono? Che rischi hanno? Come funzionano dal loro interno? La parola d'ordine è stata: conoscere per poterne discutere coi figli.

In maniera partecipata, i genitori hanno contribuito con spunti personali rispetto alle questioni emerse con domande circa:

- le nuove forme del disagio nei ragazzi legate alla pandemia
- la relazione educativa in famiglia
- gli effetti psicologici della pandemia nei genitori
- il mantenimento di una routine fisica e psicologica nella vita quotidiana durante la pandemia
- la conciliazione del lavoro a casa e della famiglia
- la diffusione dei Social maggiormente utilizzati oggi (Tik Tok, Twitch, Discord, Instagram)
- il funzionamento specifico dei nuovi videogiochi
- gli aspetti emotivi di sexting, diffusione in rete di materiale intimi tra i ragazzi
- Il gioco d'azzardo on line
- la condivisione tra famiglie del carico emotivo della pandemia
- la Dad e le difficoltà dell'apprendimento a distanza nell'organizzazione degli spazi di vita e di casa
- il bisogno di mostrarsi on line e la necessità di apparire in maniera eccessiva all'interno del gruppo
- i fattori protettivi e di rischio rispetto all'instaurarsi di comportamenti erronei on line

Tali tematiche sono state oggetto anche delle domande di approfondimento arrivate allo sportello, come richieste di approfondimento sui temi specifici e desiderio di condivisione delle difficoltà personali della famiglia nel momento presente.

La maggior parte dei familiari e delle richieste pervenute provenivano da madri della scuola secondaria di primo grado, ma vi è stato il coinvolgimento anche di alcuni padri, soprattutto interessati alle tematiche on line.

Il focus più specifico delle domande arrivate allo sportello vertevano sulle difficoltà a coniugare impegni scolastici e l'attuale cambiamento di vita imposto dalla pandemia.

Bibliografia

Massimo Ammaniti, *La famiglia adolescente*, Roma, Bari, Editori Laterza, 2016

Maurizio Andolfi, Paola Manicardi Forghieri, (a cura), *Adolescenti tra scuola e famiglia*, Milano, Raffaele Cortina editore, 2002

Vittorino Andreoli, *Lettera a un adolescente*, Milano, Rizzoli, 2004

Anne Bacus, *La vita spiegata ai miei figli*, Milano, Bompiani, 1998

Valerio Belotti, *Costruire senso, negoziare spazi. Ragazze e ragazzi nella vita quotidiana*, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2010

Giovanni Bollea, *Genitori grandi maestri di felicità*, Milano, Feltrinelli, 2005

Giuseppe Caliceti, Giulio Mozzi, *Quello che ho da dirvi. Autoritratto delle ragazze e dei ragazzi italiani*, Torino, Einaudi, 1998

Paolo Crepet, *I figli non crescono più*, Torino, Einaudi, 2005

Paolo Crepet, *Non siamo capaci di ascoltarli. Riflessioni sull'infanzia e l'adolescenza*, Torino, Giulio Einaudi Editore, 2001

Laurence Delpierre, Patrice Huerre, *Smettila di parlarmi con questo tono!*, Torino, EGA, 2005

Marinella Ferranti, *Un adolescente in famiglia. Come affiancare un figlio e crescere con lui*, Roma, Armando Editore, 1999

Secondo Giacobbi, *Capitan uncino. Genitori di adolescenti*, Milano, Franco Angeli, 1988

Philippe Jeammet, *Adulti senza riserva. Quel che aiuta un adolescente*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2008

Vanna Iori, *Guardiamoci in un film. Scene di famiglia per educare alla vita emotiva*, Milano, Franco Angeli, 2011

Matteo Lancini, *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali*, Trento, Erickson, 2015

Matteo Lancini, Laura Turuani, *Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza*, Milano, Franco Angeli, 2009

Alfio Maggiolini, Elena Riva, *Adolescenti trasgressivi. Le azioni devianti e le risposte degli adulti*, Milano, Franco Angeli, 1999

Marie Rose Moro, *Gli adolescenti si raccontano. Genitori*

- in ascolto dei propri figli*, Milano, Franco Angeli, 2016
- Emanuela Nardo, Avete sempre ragione voi. Manuale di sopravvivenza per adulti e adolescenti*, Trento, Erickson, 2007
- Daniele Novara, Dalla parte dei genitori*, Milano, Franco Angeli, 2009
- Paolo Orefice, Silvia Guetta, Adolescenti, relazione d'aiuto, integrazione degli interventi*, Pisa, Edizioni ETS
- Lucia Pelamatti, Un incontro tra mondi emozionali*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2001
- Eugenia Pelanda, Non lo riconosco più*, Milano, Franco Angeli, 1995
- Alberto Pellai, Barbara Tamborini, L'età dello tsunami. Come sopravvivere a un figlio pre-adolescente*, Milano, De Agostini, 2017
- Gustavo Pietropolli Charmet, I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2000
- Gustavo Pietropolli Charmet, Ragazzi sregolati, regole e castighi in adolescenza*, Milano, Franco Angeli, 2001
- Giovanna Ranchetti, Il genitore nascosto. Lo psicologo a scuola e la crisi di passaggio adolescenziale*, Milano, Franco Angeli, 2005